

## Tipps und Information zum Einsatz von Materialien

### Grundlagen der Alphabetisierung schaffen

- Videotabelle zur Unterstützung der Ausspracheschulung: <https://sprachdidaktik.uni-muenster.de/videotabelle/>
- Hörtabelle zum Abhören von Lauten: [https://sprachdidaktik.uni-muenster.de/hoertabelle\\_schueler/](https://sprachdidaktik.uni-muenster.de/hoertabelle_schueler/)
- Arbeit mit Buchstaben- und Bildwortkarten: [https://sprachdidaktik.uni-muenster.de/ueberblick\\_schrifterwerb/](https://sprachdidaktik.uni-muenster.de/ueberblick_schrifterwerb/)
- Orientierung für Lernziele:
  - Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs, S. 164ff.  
[https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Integration/Integrationskurse/Kurstraeger/KonzeptLeitfaeden/konz-f-bundesw-ik-mit-alphabet.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=7](https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Integration/Integrationskurse/Kurstraeger/KonzeptLeitfaeden/konz-f-bundesw-ik-mit-alphabet.pdf?__blob=publicationFile&v=7)
  - RahmenCurriculum Deutsch als Zweitsprache & Alphabetisierung (Fritz, Thomas et al. 2006), S. 17ff.  
[http://www.monikaritter.at/wa\\_files/RahmenCurriculum.pdf](http://www.monikaritter.at/wa_files/RahmenCurriculum.pdf)
- Fachliche Hinweise zum Schriftspracherwerbsprozess: Handreichung des Ministeriums für Schule und Bildung NRW zur Lesekompetenzförderung, Kap. 2  
<https://msb.xn--broschren-v9a.nrw/handreichungstaerkungdesekompetenz/welche-erwerbsfaktoren-beeinflussen-das-lesenlernen-im-anfangsunterricht>

### Grundlagen der Alphabetisierung ausbauen

- Arbeit mit mehrsprachigen Anlauttabellen und einem mehrsprachigen Wortschatz (S. 19ff.)  
[https://www.bezreg-koeln.nrw.de/system/files/media/document/file/publikationen\\_schule\\_und\\_bildung\\_pub\\_abteilung\\_04\\_gelebte\\_mehrsprachigkeit.pdf](https://www.bezreg-koeln.nrw.de/system/files/media/document/file/publikationen_schule_und_bildung_pub_abteilung_04_gelebte_mehrsprachigkeit.pdf)
- Einbeziehen des Vorwissens der Lernenden hinsichtlich ihrer Herkunftssprachen:  
<https://www.uni-due.de/prodaz/sprachbeschreibung.php>
- Fachliche Informationen zum Erlernen des Rechtschreibens:  
Handreichung des Ministeriums für Schule und Bildung NRW für einen systematischen Rechtschreibunterricht  
<https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/upload/grundwortschatz/Hinweise-und-Materialien-fuer-einen-systematischen-Rechtschreibunterricht-in-der-Primarstufe-in-NRW-Handreichung.pdf>

### Ausbau des Alphabetisierungsprozesses auf Textebene

- BiSS-Handreichung (ProDaZ): Was bringen Schülerinnen und Schüler am Übergang von der Erst- in die Anschlussförderung mit? (Frenzel, Beate et al. 2017)  
[https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/biss\\_brosch%3%BCre\\_08\\_17.pdf](https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/biss_brosch%3%BCre_08_17.pdf)
- Texte in leichter Sprache<sup>1</sup>: <https://www.nachrichtenleicht.de/>
- Einsatz mehrsprachiger Wörterbücher

### Selbstständiges Lesen und Schreiben

- Literalität als soziale Praxis erlebbar machen, Einsatz mehrsprachiger Literatur:
  - Multilinguale Leseaktivitäten: <https://www.mulingula-praxis.de/>
  - Mehrsprachige Kinderbücher: [Mehrsprachige Kinderbücher Pdf](#)
  - Der Kalender der Sprachen: <https://www.schulministerium.nrw/der-kalender-der-sprachen>
  - Informationen zu europäischen Sprachen: <https://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/de-DE/Default.aspx>

<sup>1</sup> Die Texte sind in anderen didaktischen Zusammenhängen erstellt worden, teilweise aber auch im Rahmen der Alphabetisierung hilfreich.