



Idealtypische Phasen¹ eines migrationsbedingten Alphabetisierungsprozesses

Phase 1: Grundlagen der Alphabetisierung schaffen, u.a.:

- Bewältigung kleiner kommunikativer Aufgaben
- Einüben der Phonem-Graphem-Korrespondenz
- Aufbau der phonologischen Bewusstheit
- Buchstaben in Form und Schreibrichtung grafisch schreiben
- einen kleinen, begrenzten Wortschatz aus orthografisch einfachen Wörtern erarbeiten
- In einem authentischen Text bekannte Elemente erkennen

Phase 2: Grundlagen der Alphabetisierung ausbauen, u.a.:

- Ausbildung kommunikativer Routinen in Alltagssituationen
- langsam schreiben
- mit Hilfe von Strategien an der Schreibweise von Wörtern arbeiten
- Wort für Wort buchstabierend und silbenweise lesen
- den Wortschatz erweitern

Phase 3: Ausbau des Alphabetisierungsprozesses auf Textebene, u.a.:

- Vorbereitung auf die Bewältigung größerer kommunikativer Aufgaben
- Strategien für selektives und informatives Lesen
- weitere Rechtschreibstrategien, z.B. Arbeit mit einem Wörterbuch
- verschiedene authentische Textsorten kennen und erstellen

Phase 4: Selbstständiges Lesen und Schreiben, u.a.:

- Steigerung der Sicherheit und des Tempos beim Lesen und Schreiben von Texten
- Erweiterung der Lese-, Schreib- und Kommunikationsstrategien

Hinweis zur Einordnung im Prozess der Deutschförderung gem. BASS 13-63 Nr. 3 (Runderlass des Ministeriums für Schule und Bildung NRW „Integration und Deutschförderung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler“)²

- Phase 1 und 2 sind in der Regel im Rahmen einer Lerngruppe mit dem Schwerpunkt „Alphabetisierung“ verortet.
- Phase 3 und 4 sind in der Regel im Rahmen einer Lerngruppe mit dem Schwerpunkt Erstförderung „Deutsch als Zweitsprache“ mit Übergang in die Regelförderung verortet.

¹ In Anlehnung an: Fritz, Thomas et al. (2006): RahmenCurriculum Deutsch als Zweitsprache & Alphabetisierung. Online veröffentlicht unter http://www.monikaritter.at/wa_files/RahmenCurriculum.pdf, zuletzt abgerufen am 26.01.2024

² Runderlass des Ministeriums für Schule und Bildung NRW „Integration und Deutschförderung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler“. Online abrufbar unter: <https://bass.schul-welt.de/pdf/18425.pdf?20240126095700>