



International Rescue Committee (IRC)

ist eine internationale Hilfsorganisation, die 1933 auf Anregung von Albert Einstein gegründet wurde. Seitdem unterstützt IRC in 40 Ländern weltweit Menschen, die von Konflikten oder Naturkatastrophen betroffen sind.

Seit über 30 Jahren ist IRC weltweit im Bildungsbereich aktiv und seit 2016 mit dem *Healing-Classrooms*-Projekt auch in Deutschland. Pro Schuljahr führt IRC in Deutschland Weiterbildungsangebote für über 500 pädagogische Fachkräfte durch.

www.IRCDeutschland.de

› Worum geht es?

Healing Classrooms ist eine praxisorientierte Weiterqualifizierung und ein Unterstützungsangebot zur Resilienzförderung von Kindern und Jugendlichen und zur Gestaltung eines sicheren Lernumfelds an schulischen und außerschulischen Orten.

› An wen richtet sich das Angebot?

An alle Fachkräfte an Bildungs- und sozialpädagogischen Einrichtungen (z. B. Lehrkräfte, Fachkräfte der Sonderpädagogik, DaZ, Schulsozialarbeit) im gesamten Bundesgebiet.

› Entstehen mir Kosten?

Nein, das Angebot ist für Sie kostenfrei.

› Wie kann ich teilnehmen?

Das ist ganz einfach.

Schreiben Sie uns eine E-Mail:

healing.classrooms@rescue.org

Besuchen Sie unsere Fachkräfteplattform:

<https://healingclassrooms.de>

International Rescue Committee
IRC Deutschland gGmbH
Wattstraße 11, 13355 Berlin
<https://de.rescue.org>

FOTOS: © M. REICHERT/IRC



Healing Classrooms

Resilienzförderung und psychosoziale Unterstützung für Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung



Ein Unterstützungsangebot für pädagogische Fachkräfte an Bildungs- und sozialpädagogischen Einrichtungen

Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung sind talentiert, neugierig und schlau. Sie bringen eine Vielzahl an Stärken, Interessen und Wünschen mit. Aber sie haben in ihrem Heimatland, auf der Flucht und nach der Ankunft in Deutschland häufig auch dauerhaften und belastenden Stress erlebt. Dieses dauerhafte Stresserleben bezeichnen wir als toxischen Stress, der das Lernen erschweren und die Fähigkeiten und Stärken der Kinder und Jugendlichen überschatten kann.



HEALING CLASSROOMS

Unser *Healing-Classrooms*-Ansatz bietet pädagogischen Fachkräften einen Rahmen, um diesen Folgen entgegenzuwirken und Kinder und Jugendliche in ihrer Resilienz zu stärken. Der *Healing-Classrooms*-Ansatz setzt sich dabei aus folgenden Bausteinen zusammen:

- **Stärkung von Schutzfaktoren**, um ein stabilisierendes und sicheres Lern- und Lebensumfeld zu gestalten.
- **Explizite Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen**, um Selbstwirksamkeit und die eigenständige Bewältigung von Herausforderungen zu ermöglichen.
- Etablierung routinierter, **achtsamkeitsbasierter Übungen** zur Stressreduktion.

Unser Angebot besteht aus Präsenz- oder Online-Workshops, die sowohl an einzelnen Einrichtungen stattfinden können, sich aber auch als einrichtungsübergreifendes Angebot konzipieren lassen. Der Umfang und die Ausrichtung der Workshops lassen sich flexibel an die Bedürfnisse der Teilnehmenden anpassen. Unser Fokus liegt auf konkreten Praxisansätzen, Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns und Erfahrungsaustausch.



Darüber hinaus bieten wir folgende weitere Unterstützungsmöglichkeiten an:

- Bundesweite Netzwerktreffen
- Eine Onlineplattform mit Zugang zu Materialien als Download, Hintergrundinformationen zu unserem *Healing-Classrooms*-Konzept, unserem NewsBlog und vielem mehr
- Gedruckte Handbücher mit praxisnahen Methoden, sowie weitere Materialien
- Längerfristige und regelmäßige Unterstützung durch regionale Bildungsreferent*innen
- Weitere Angebote zu Themen wie Sprachsensibilität und Mehrsprachigkeit oder Fachkräftegesundheit