

---

## **Healing-Classrooms**

- Resilienzförderung und psychosoziale Unterstützung für Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung -

---

### **Informationen zum Programm**

Der „Healing-Classrooms“ Ansatz ist ein Programm des International Rescue Committee Deutschland (IRC). Die Landesstelle Schulische Integration kooperiert mit dieser Einrichtung im Auftrag des Ministeriums für Schule und Bildung.

Die Inhalte des Programms „Healing-Classrooms“ basieren auf der Überzeugung, dass Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Fluchterfahrungen eine Vielzahl von Stärken, Interessen und Wünschen an ihre neuen Lernorte mitbringen. In ihrem Heimatland, auf der Flucht und nach der Ankunft in Deutschland haben sie jedoch häufig Stresserfahrungen gemacht. Dieses Stresserleben kann das Lernen erschweren und die Fähigkeiten der Lernenden - auch in einem Alphabetisierungsprozess - überschatten.

In diesem Zusammenhang versteht sich der „Healing-Classrooms“-Ansatz als praxisorientiertes Qualifizierungsangebot, das sich an Lehrkräfte und weitere pädagogische Fachkräfte aller Schulformen richtet, um Wissen zu diesen Bausteinen zu vermitteln:

<i>Kennenlernen möglicher Auswirkungen von Belastungen und negativem Stress</i>	<i>Bereitstellung einer sicheren, unterstützenden Lernumgebung</i>	<i>Förderung sozioemotionaler Kompetenzen</i>	<i>Achtsamkeitsbasierte Übungen zur Stressreduktion</i>
---	--	---	---

Unter der Adresse <https://healingclassrooms.de/> besteht die Möglichkeit, sich zu einer zweiteiligen OnlineWorkshopreihe anzumelden. Im Internetauftritt sind auch zahlreiche praxisbezogene Materialien und Hinweise hinterlegt.

Eine schulinterne Qualifizierung für ein komplettes Kollegium kann unter dem Link <https://healingclassrooms.de/fortbildungsreihe/> angefragt werden.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihre Landesstelle Schulische Integration