













Welche Methoden eignen sich, um Phonem-Graphem-Zuordnungen in erstbetonten Zweisilbern zu üben?

GP-
Zuordnungen
kennnenlernen

zurück weiter

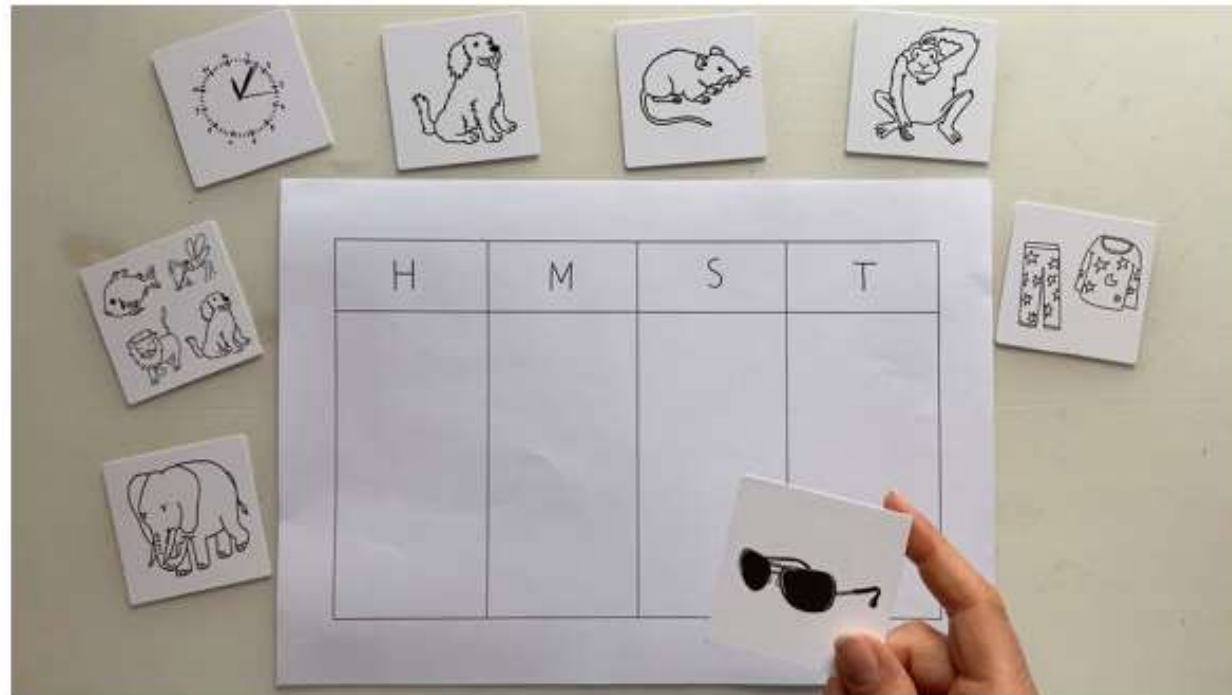
<p>Qu qu wie quaken</p> 	<p>L l wie Laken</p> 	<p>Sch sch wie Schale</p> 	<p>W w wie Wale</p> 
<p>M m wie Mixer</p> 	<p>K x wie in fixier</p>  <p style="font-size: small;">Wörter mit x sind Lernwörter.</p>	<p>F f wie fegen</p> 	<p>G g wie gegen</p> 
<p>V v wie Vater</p>  <p style="font-size: small;">Wörter mit V sind Lernwörter</p>	<p>K k wie Kater</p> 	<p>J j wie Junge</p> 	<p>Z z wie Zunge</p> 

Lesen, schreiben, Hände reiben.

https://sprachdidaktik.uni-muenster.de/hoertabelle_schueler/

Welche Methoden eignen sich, um Phonem-Graphem-Zuordnungen in erstbetonten Zweisilbern zu üben?

1. GP-
Zuordnungen
üben



Welche Methoden eignen sich, um Phonem-Graphem-Zuordnungen in erstbetonten Zweisilbern zu üben?

2. GP-Zuordnungen üben

Rechteinhaber der Grundschrift sind der Grundschulverband e.V. und die Wissenschaftliche Abteilung der Laborschule Bielefeld

https://sprachdidaktik.uni-muenster.de/silbengedichte_schueler/